

## なにこれ農薬カードゲームで農薬の役割を学ぼう！（小学校高学年用）A

年 組 名 前

---

### （1）野菜の栽培について考えよう。

～4種類の野菜（なす、にんじん、こまつな、レタス）を育てよう！～

#### ① あなたは畑を持っています。さあ、野菜を育てるにはどうすればよいでしょうか。

（記載例→土を耕す。雑草がはえていたら抜く。肥料をまく。種を買う。種をまいて水をあげる。大きくなった支柱などをして植物を支える。など…）

#### ② 野菜を育てていく中で何か問題や心配なこと、気になることはありますか？

（記載例→虫や病気が発生して野菜がうまく育たなかったらどうしよう。旅行や外出で水をあげられない日があったらどうしよう。水をあげ忘れて枯れたらどうしよう。台風が来たらどうしよう。広い畑だったら夏の暑い日や冬の寒い日に野菜のお世話をするのが大変そう。土を耕したり、雑草を抜いたりすることが大変そう。など…）

### （2）農薬カードゲームで遊ぼう！遊んだら、ふりかえってみよう。

#### ① 野菜を増やすために、何か工夫をしましたか？

（記載例→⑤が出た野菜をもっと増やそうと思い、やさいころで「なんでも」が出たときにその野菜を選んで取り、より得点を高くしようとした。ムシが発生したときに、ちょうど使える農薬があったので、農薬を使って野菜を守った。キンが出たけれど、農薬は使わずに「おせわ」を選んで野菜を守った。など…）

#### ② 農薬を使うかどうか、どのようにして決めましたか？

（記載例→自分の畑に野菜が少なく、1回休みになるのは嫌だったので農薬を使った。何にでも使えるサッチュウサッキンザイは大事にとっておいて初めのうちは「おせわ」することにした。など…）

#### ③ ゲームをやってみて、新しい発見はありましたか？

（記載例→農薬の役割がわかった。農薬は野菜ごとに使えるものと使えないものもあれば、いろんな野菜に使えるものもあることがわかった。野菜にはムシやキンが付いたらその付いた野菜だけでなく、もともと育てていた野菜にもそのムシやキンが付いて収穫できなくなることがわかった。自分の畑のムシやキンを放っておいたら、周りの畑の野菜も駄目になってしまうことがわかったなど…）

### （3）農薬について分かったこと、感じたこと、疑問に思ったこと。

（記載例→作っている野菜がたくさんあるときは、使える農薬がないと困るだろうと思った、いろんな野菜の病気や害虫にどの農薬が使えるかどうやって決めているのだろうと思った、農薬はどのくらいの値段がするものなのだろうかなど…）

なにコレ農薬カードゲームで農薬の役割を学ぼう！（小学校高学年用）B

年 組 名 前

（1）野菜の栽培について考えよう。

① さあ、この写真の野菜はどのような様子でしょう？

	<p>（記載例→野菜の葉が虫に食べられて穴があいている様子（左：ハスモンヨトウ幼虫がホウレンソウの葉を食べている様子）。レタスの葉が虫に食べられて白い模様がある様子（右：レタスの葉がナモグリバエの被害にあった様子です。）。）</p>
	<p>（記載例→なすが病気になって半分くらい傷んでいる様子（左：なすの灰色かび病です。）。イチゴの果実が病気になって白くなっている様子（右：イチゴのうどんこ病です。）。）</p>

② みんながよく見るお店に並んでいる野菜はどうかな？

（記載例→たまに白菜とかキャベツとかに虫がいることもある。虫がいたけど、虫はケースで飼って見たらガになった！ほとんどの野菜に虫や病気を見ない。など…）

（2）農薬カードゲームで遊ぼう！遊んだら、ふりかえってみよう。

① 野菜を増やすために、何か工夫をしましたか？

（記載例→⑤が出た野菜をもっと増やそうと思い、やさいころで「なんでも」が出たときにその野菜を選んで取り、より得点を高くしようとした。ムシが発生したときに、ちょうど使える農薬があったので、農薬を使って野菜を守った。キンが出たけれど、農薬は使わずに「おせわ」を選んで野菜を守った。など…）

② 農薬を使ったときと使わなかったときの違いはありましたか？

（記載例→農薬を使ったら1回休みにならず、次のターンもやさいころをふることが出来て野菜が増えた。農薬を使わなくても「おせわ」で野菜が守れたけれど、「放っておく」の場合は野菜がなくなってしまった。など…）

③ ゲームをやってみて、新しい発見はありましたか？

（記載例→農薬の役割がわかった。農薬は野菜ごとに使えるものと使えないものもあれば、いろんな野菜に使えるものもあることがわかった。野菜にはムシやキンが付いたらその付いた野菜だけでなく、もともと育てていた野菜にもそのムシやキンが付いて収穫できなくなることがわかった。など…）

（3）農薬の役割について分かったこと。

（記載例→食料の安定生産、労力の削減）